

ŚRODA 06.05.2020r.

„Poznajemy zawód – RATOWNIK MEDYCZNY”

Drodzy Rodzice! Propozycje działań na dzisiejszy dzień:

WSZYSCY

Zadanie 1.

- *Wysłuchanie wiersza „Pierwsza pomoc”*

D. Rozwens „Pierwsza pomoc”

Jeśli chcesz się czuć bezpiecznie i we dnie, i w nocy,
zapamiętaj krótki wierszyk o pierwszej pomocy.
Gdy skaleczysz się niegroźnie w rękę albo w nogę,
nie płacz, tylko pomyśl – sam sobie pomogę!
Świeżą ranę splucz dokładnie przy pomocy wody,
żeby ją oczyścić z brudu i wygnać mikroby.
Potem szybko naklej plaster albo zabandażuj.
Pewnie będzie trochę szczypać – nie przejdzie od razu!

Lecz gdy jesteś sam, a sprawa jest poważna
– dzwoń po pomoc! Znać numery – umiejętność ważna!
A więc **999** albo **112**
– szybką pomoc i ratunek tutaj znajdziesz właśnie.
Widzisz pożar lub wypadek – również Ci pomogą.
Pomkną wozy na sygnale jak najkrótszą drogą.

Żeby uratować życie, wie to każdy z nas:
nie panikuj, tylko działaj, tu liczy się czas!

- Rozmowa na temat wysłuchanej treści
- o czym opowiadał wiersz?
 - pod jaki numer należy dzwonić aby wezwać pogotowie ratunkowe?
 - w jaki sposób można sobie pomóc w przypadku niewielkich skaleczeń? Co można zrobić?
 - jak nazwa się osoba, która udziela pierwszej pomocy poszkodowanym?

Zadanie 2.

- *„Ratownik medyczny – kto to taki?”*

ŁATWE

Rodzic pokazuje dziecku zdjęcia ratownika medycznego (załącznik1) i zadaje pytania:

- jak wygląda ratownik medyczny?
- ilu ratowników widać na obrazku?
- jak myślisz, co robią ratownicy na obrazku?
- w jakich sytuacjach należy wezwać pomoc?
- pod jaki numer dzwoniemy, gdy chcemy wezwać pomoc?

TRUDNE

Rodzic pokazuje dziecku zdjęcie ratowników medycznych (załącznik 2) i zadaje pytania:

- jak wygląda ratownik medyczny?
- czym zajmuje się ratownik medyczny?
- co należy zrobić, gdy dzieje się komuś krzywda lub jesteśmy świadkami wypadku?
- jakich informacji należy udzielić, gdy dzwoniemy po pomoc? (przedstawiamy się, mówimy ile mamy lat, gdzie się znajdujemy, co się stało i dlaczego potrzebujemy pomocy)

Rodzic na bieżąco weryfikuje odpowiedzi dzieci i w razie potrzeby rozbudowuje je.

Zadanie 3.

ŁATWE

- *Obejrzenie krótkiej bajki „Myszka w paski. Pierwsza pomoc”.*
https://www.youtube.com/watch?v=ALkcPmxqe_I.

Po obejrzeniu bajki rodzic zadaje dziecku pytania:

- co należy zrobić, gdy zdarzy się wypadek
- jakie informacje należy podać, gdy dzwoniemy po pomoc

Jeżeli nie ma możliwości włączenia dziecku bajki porozmawiajcie Drodzy Rodzice z dzieckiem na temat nagłych wypadków. Poinformujcie, jakie informacje należy podać przez telefon, gdy dzwoniemy po pomoc. (przedstawiamy się, mówimy ile mamy lat, gdzie się znajdujemy, co się stało i dlaczego potrzebujemy pomocy)

TRUDNE

- *Scenka sytuacyjna - dzwonię po pomoc!*

Rodzic siada z dzieckiem na dywanie. Zadaniem dziecka jest wykonanie telefonu i rozmowa z pośrednikiem, któremu należy udzielić informacji na temat zdarzenia. Do zabawy wykorzystać można zwykle pacynki czy ulubione pluszaki i zmienionym głosem, żeby było zabawniej, rozmawiać między sobą. Przykładowa rozmowa:

Halo, Halo, kto mówi?

-Dzień dobry potrzebuję pomocy!

-Jak się nazywasz, co się stało?

-Nazywam się Michał mam 6 lat i potrzebuję pomocy!

- Gdzie jesteś, co się stało?
- Mój brat spadł z drzewa i chyba złamał sobie nogę!
- Jesteś sam, gdzie są rodzice?
- Mama poszła do sklepu, a tata jest w pracy
- Gdzie mieszkasz
- Mieszkam na ul.....
- Już wysyłam do Was karetkę, nie rozłączaj się!
- Czy brat jest przytomny, możesz z nim rozmawiać?
- Tak
- A ile brat ma lat, gdzie się znajduje?

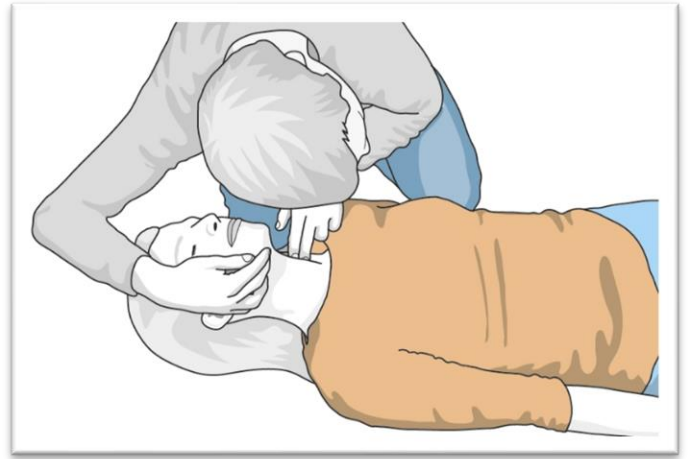
Rodzic ustala wcześniej z dzieckiem przykładową sytuację (wypadek samochodowy, upadek z huśtawki, uderzenie się w głowę, zakleszczenie nogi w sztachecie itd.) Warto odegrać kilka scenek, aby dziecko jak najlepiej zapamiętało numery alarmowe i informacje, które należy przekazać podczas rozmowy z dyspozytorem ☺

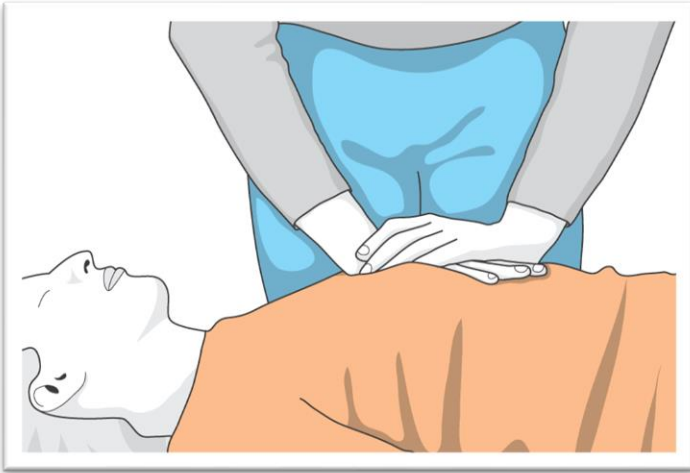
Zadanie 4

TRUDNE

- „Resuscytacja – co to takiego?”

Rodzic pyta dziecko, czy spotkał się kiedyś z nazwą „resuscytacja” i czy wie co ono oznacza. Rodzic wysłuchuje odpowiedzi dzieci a następnie sam definiuje dziecku słowo (resuscytacja to podstawowy zabieg, którego zadaniem jest utrzymanie przy życiu osoby poszkodowanej. Głównym celem jest przywrócenie oddechu, krążenia oraz świadomości. Resuscytacja to 30 uciśnień i 2 wdechy. Czynność taką powtarzamy aż do momentu odzyskania oddechu przez poszkodowanego lub do momentu przyjechania karetki pogotowia).





- Zabawa ruchowa „Nagły wypadek”

Drodzy Rodzice! W domu nie mamy oczywiście fantomu, na którym możemy uczyć się resuscytacji, ale mamy na pewno ukochanego misia lub lalkę, którą możemy uratować z opresji. Rodzic pokazuje dziecku na umownym fantomie jak wyglądać powinna resuscytacja a następnie prosi, aby dziecko samodzielnie spróbowało wykonać ten proces.

Podczas wykonywania resuscytacji przez dzieci można włączyć piosenkę **Bee Gees – Stayin’ Alive**. Piosenka świetnie oddaje rytm, w którym należy wykonać 30 uciśnień klatki, a następnie dwa wdechy. Taki sposób z muzyką w tle sprawi, że dziecko szybko zapamięta ilość i tempo uciśnień oraz kolejność działań ☺

Zadanie 5.

Rodzic zaprasza dziecko do stolika i wręcza mu kolorowanek (załącznik 3) W tle można włączyć dziecku piosenkę „Karetką Pogotowia”.

<https://www.youtube.com/watch?v=vJFykFWgWsw>

Załącznik 1

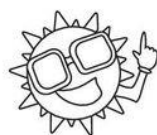


Załącznik 2





Co robić w razie wypadku?



„Gdy jesteś świadkiem wypadku, zadzwoń po pomoc pod numer telefonu 999. Możesz uratować czyjeś życie i zdrowie” – apelują zgodnie wszyscy nasi bohaterowie.

